

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm) Đọc văn bản:

HOA ĐẠI NÚI HOÀNG LIÊN

Xuân Quỳnh

Một ngày đường từ miền đất trung du
Tôi chỉ gặp bụi bay và nắng gắt
Sang thu rồi gió vẫn nồng da mặt
Tiếng ve nào còn sót trong lùm cây
Nghe nhói lòng nỗi nhớ cuối tình yêu
Chợt thấy lạc giữa bốn bề vắng ngắt
Lên cao...lên cao nắng như dần nhạt
Bỗng vui mừng bắt gặp một nhành hoa...
Một nhành hoa rồi lại một nhành hoa
Khắp Hoàng Liên trên một ngàn thước núi
Hoa nếp mỏng manh trước tầm gió thổi
Hoa điệp vàng cô độc giữa thâm u
Và bên đường hoa nghệ dại ngẩn ngơ
Hoa sim tím một nỗi buồn hoang dã
Hoa lay ơn góc vườn xưa còn nhớ
Mà thấy người cành lá khê lung lay
Hoa mọc dưới chân người, hoa mọc đến
chân mây

(Có nhiều thứ hoa còn chưa biết rõ...)
Anh đừng hỏi tên hoa làm chi nữa
Những hoa này chỉ hoa dại mà thôi!
Không phải hoa được ở cùng người
Được chăm sóc trong mảnh vườn sạch cỏ
Được khoe đến muôn màu sắc lá
Và được đòi chiêm ngưỡng mùi hương
Không phải hoa được cắm trên bàn
Trong ngày hội của những niềm vui mới
Những hoa này lại nở cho triền núi
Lại nở cho vẻ đẹp của rừng chung
Nên ít ai để ý sắc từng bông
Chỉ thấy núi muôn màu rực rỡ
Đôi khi giẫm lên hoa mà chẳng nhớ...

Những hoa này chỉ hoa dại mà thôi.

(Xuân Quỳnh thơ và đời, Vân Long sưu tầm và tuyển chọn,
NXB Văn hóa – Thông tin, 1998, tr.54-55)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Chỉ ra dấu hiệu để xác định thể thơ của bài thơ.

Câu 2. Xác định các hình ảnh được liệt kê trong các câu thơ:

Hoa nếp mỏng manh trước tầm gió thổi
Hoa điệp vàng cô độc giữa thâm u
Và bên đường hoa nghệ dại ngẩn ngơ
Hoa sim tím một nỗi buồn hoang dã

Câu 3. Trình bày hiệu quả của việc sử dụng hình thức đối thoại với **anh** trong các câu thơ:

Hoa mọc dưới chân người, hoa mọc đến chân mây
(Có nhiều thứ hoa còn chưa biết rõ...)
Anh đừng hỏi tên hoa làm chi nữa
Những hoa này chỉ hoa dại mà thôi!

Câu 4. Nêu các đặc điểm của hình tượng **hoa dại núi Hoàng Liên** trong bài thơ.

Câu 5. Từ tình cảm của nhân vật trữ tình dành cho hoa dại núi Hoàng Liên qua những dòng thơ “Nên ít ai để ý sắc từng bông/ Chỉ thấy núi muôn màu rực rỡ/ Đôi khi dẫm lên hoa mà chẳng nhớ...”, anh/chị hãy rút ra bài học cho bản thân.

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích sự vận động cảm xúc của nhân vật trữ tình trong bài thơ ở phần Đọc hiểu.

Câu 2 (4 điểm)

Trong cuộc sống hiện nay, không khó để nghe thấy cụm từ “**con nhà người ta**” đó có thể là động lực nhưng cũng có thể là gánh nặng tâm lý cho giới trẻ.

Từ góc nhìn của người trẻ ,anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bày tỏ ý kiến của mình về vấn đề trên và cách để vượt qua áp lực đồng trang lứa.

----- Hết -----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.